

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 Современные образовательные технологии

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.01.01 Управление человеческими ресурсами

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.пед.н., доцент, Манушкина М.М.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Овладение студентами системой представлений о профессиональных педагогических технологиях, применяемых в практике обучения и воспитания в образовательных учреждениях высшего профессионального образования

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

-развитие способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, совершенствованию и развитию интеллектуального и общекультурного уровня;

- формирование готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

-развитие способности применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; руководить исследовательской работой обучающихся;

- формирование готовности к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Обучающийся должен знать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

Обучающийся должен уметь: формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; руководить исследовательской работой студентов.

Обучающийся должен иметь навыки: абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня; готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен применять современные методики и технологии преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	
ПК-1.1: Знает современные	Современные методики организации

<p>методики и технологии организации образовательной деятельности, обучающихся по различным образовательным программам.</p>	<p>образовательной деятельности Современные методики и технологии организации образовательной деятельности Организовать образовательную деятельность по различным программам Организовать образовательную деятельность по различным программам, при использовании современных методик и технологий Навыками использования современных методик и технологий организации образовательной деятельности Навыками использования современных методик и технологий организации образовательной деятельности по различным образовательным программам</p>
<p>ПК-1.2: Умеет применять современные методики и технологии преподавания учебных курсов обучающимся по различным образовательным программам.</p>	<p>Современные методики и технологии преподавания учебных курсов Современные методики и технологии преподавания учебных курсов по различным образовательным программам Применять современные методики и технологии преподавания учебных курсов Применять современные методики и технологии преподавания учебных курсов по различным образовательным программам Навыками использования современных методик и технологий организации образовательной деятельности Навыками использования современных методик и технологий организации образовательной деятельности по различным образовательным программам</p>
<p>ПК-1.3: Владеет навыками разработки и реализации современных методик и технологий организации образовательной деятельности обучающихся по различным образовательным программам.</p>	<p>Современные методики и технологии преподавания учебных курсов Современные методики и технологии преподавания учебных курсов по различным образовательным программам Применять современные методики и технологии преподавания учебных курсов Применять современные методики и технологии преподавания учебных курсов по различным образовательным программам Навыками использования современных методик и технологий организации образовательной деятельности Навыками использования современных методик и технологий организации образовательной деятельности по различным образовательным</p>
<p>ПК-2: Готов осуществлять профессиональную поддержку специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной</p>	

деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	
ПК-2.1: Знает особенности профессиональной педагогической деятельности, методы и средства профессиональной поддержки педагогов.	<p>Особенности профессиональной педагогической деятельности</p> <p>Особенности профессиональной педагогической деятельности, методы и средства поддержки педагогов</p> <p>Осуществлять профессиональную педагогическую деятельность</p> <p>Осуществлять профессиональную педагогическую деятельность, профессиональную поддержку педагогов</p> <p>Навыками осуществления профессиональной педагогической деятельности</p> <p>Навыками осуществления профессиональной педагогической деятельности, методами и средствами профессиональной поддержки педагогов</p>
ПК-2.2: Умеет отбирать соответствующие виды, методы и приемы профессиональной поддержки педагогов.	<p>Виды профессиональной поддержки педагогов</p> <p>Виды, методы и средства профессиональной поддержки педагогов</p> <p>Осуществлять профессиональную поддержку педагогов</p> <p>Осуществлять профессиональную поддержку педагогов различными методами</p> <p>Методами профессиональной поддержки педагогов</p>
ПК-2.3: Владеет адекватными конкретной ситуации действиями педагога при реализации программ профессиональной поддержки педагогов.	<p>Методы профессиональной поддержки педагогов</p> <p>Подобрать адекватные ситуации методы поддержки педагогов</p> <p>Разработать и реализовать программу поддержки педагогов</p> <p>навыками разработки и реализации программ профессиональной поддержки педагогов</p>
ПК-5: Готов к разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	

<p>ПК-5.1: Знает основные этапы разработки и реализации современных методик, технологий и приемов обучения, особенности анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>	<p>Знает основные этапы разработки и реализации современных образовательных методик Знает основные этапы разработки и реализации современных образовательных методик, технологий и приемов обучения Знает основные этапы разработки и реализации современных образовательных методик, технологий и приемов обучения, особенности анализа результатов их использования Разрабатывать и реализовывать современные образовательные методики Разрабатывать и реализовывать современные образовательные методики, технологии и приемы</p>
	<p>обучения Разрабатывать и реализовывать современные образовательные методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты их использования Навыками разработки и реализации современных образовательных технологий Навыками разработки и реализации современных образовательных методик, технологий и приемов обучения Навыками разработки и реализации современных образовательных методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов их применения</p>
<p>ПК-5.2: Умеет разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>	<p>Особенности разработки методик обучения Особенности разработки методик, технологий и приемов обучения Особенности разработки методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов их применения Разрабатывать и реализовывать современные образовательные технологии Разрабатывать и реализовывать современные образовательные методики, технологии и приемы обучения Разрабатывать и реализовывать современные образовательные методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты их использования Навыками разработки и реализации современных образовательных технологий Навыками разработки и реализации современных образовательных методик, технологий и приемов обучения Навыками разработки и реализации современных образовательных методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов их применения</p>

ПК-5.3: Владеет навыками	Особенности разработки методик обучения
разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	<p>Особенности разработки методик, технологий и приемов обучения</p> <p>Особенности разработки методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов их применения</p> <p>Разрабатывать и реализовывать современные образовательные технологии</p> <p>Разрабатывать и реализовывать современные образовательные методики, технологии и приемы обучения</p> <p>Разрабатывать и реализовывать современные образовательные методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты их использования</p> <p>Навыками разработки и реализации современных образовательных технологий</p> <p>Навыками разработки и реализации современных образовательных методик, технологий и приемов обучения</p> <p>Навыками разработки и реализации современных образовательных методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов их применения</p>
<p>ПК-9: Способен к проектированию и реализации программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ</p>	

<p>ПК-9.1: Знает технологии проектирования программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ.</p>	<p>Технологии проектирования программ развития универсальных учебных действий обучающихся, воспитанников коррекционных программ Технологии проектирования программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников коррекционных программ Проектировать программы развития универсальных учебных действий обучающихся, воспитанников коррекционных программ Проектировать программы развития универсальных учебных действий и программ воспитания обучающихся, воспитанников коррекционных программ Проектировать программы развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников коррекционных программ Навыками проектирования программ развития универсальных учебных действий обучающихся, воспитанников коррекционных программ Навыками проектирования программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания обучающихся, воспитанников</p>
	<p>коррекционных программ Навыками проектирования программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников коррекционных программ</p>

<p>ПК-9.2: Умеет проектировать программы развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации обучающихся, коррекционных программ.</p>	<p>Особенности развития универсальных учебных действий обучающихся, воспитанников коррекционных программ Особенности развития универсальных учебных действий , воспитания обучающихся, воспитанников коррекционных программ Особенности развития универсальных учебных действий , воспитания и социализации обучающихся, воспитанников коррекционных программ Проектировать программы развития универсальных учебных действий обучающихся, воспитанников коррекционных программ Проектировать программы развития универсальных учебных действий, программ воспитания обучающихся, воспитанников коррекционных программ Проектировать программы развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников коррекционных программ Навыками проектирования программ развития</p>
	<p>универсальных учебных действий обучающихся, воспитанников коррекционных программ Навыками проектирования программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания обучающихся, воспитанников коррекционных программ Навыками проектирования программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников коррекционных программ</p>

<p>ПК-9.3: Владеет технологиями проектирования программ развития универсальных учебных действий, воспитания, социализации и коррекции затруднений и нарушений развития обучающихся.</p>	<p>Особенности коррекции затруднений и нарушений развития универсальных учебных действий Особенности воспитания и коррекции затруднений и нарушений развития универсальных учебных действий Особенности воспитания, социализации и коррекции затруднений и нарушений развития универсальных учебных действий Проектировать программы развития универсальных учебных действий при нарушении развития Проектировать программы развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации при нарушении развития Проектировать программы развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации и коррекции затруднений и нарушений развития Технологиями проектирования программы развития универсальных учебных действий при нарушении развития</p>
	<p>Технологиями проектирования программы развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации при нарушении развития Технологиями проектирования программы развития универсальных учебных действий, воспитания, социализации и коррекции при нарушении развития</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,33 (12)	
занятия лекционного типа	0,33 (12)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,67 (60)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Современные образовательные технологии											
		1. Технология профессионального образования в системе подготовки специалиста		2							
		2. Педагогические технологии		2							
		3. Проектирование технологии обучения		2							
		4. Методы обучения и техника их применения		2							
		5. Информационно – предметное обеспечение учебных предметов		2							
		6. Технология нетрадиционных учебных занятий		2							
		7.								60	
		8.									
		Всего		12						60	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Лучников П. А., Носков М. В., Перфильев Ю. С., Суржиков А. П., Шершнева В. А., Перфильев Ю. С. Образовательные технологии в организации учебного процесса в высшей школе: монография(Москва: Научный мир).
2. Бордовская Н. В. Современные образовательные технологии: учебное пособие для студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, школьных педагогов и вузовских преподавателей(Москва: КНОРУС).
3. Левитес Д. Г. Педагогические технологии: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Нихочина А. А. Педагогика межнационального общения: учеб.-метод. пособие [для семинар. занятий, самостоят. работы, контр. работ для студентов спец. 040101.65 «Социальная работа», напр. 040100.62 «Социальная работа»](Красноярск: СФУ).
5. Бордовская Н. В. Современные образовательные технологии: учебное пособие для студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, школьных педагогов и вузовских преподавателей(Москва: КноРус).
6. Бордовская Н.В. Современные образовательные технологии: учебное пособие.; рекомендовано Научно-методическим советом МО и науки (М.: КНОРУС).
7. Вишневетская Е.В., Коротаевой Е.В. Современные образовательные технологии: психология и педагогика: монография(Новосибирск: [ЦРНС -Изд. "СИБПРИНТ"]).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. ОС Windows XP(2000);
2. MS Word 2007, XP; текстовый редактор Блокнот;
- 3.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. BOOK.ru - популярная электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы. ЭБС BOOK.ru соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и отвечает требованиям современного читателя.
2. eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 19 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.

3. Научная библиотека Сибирского федерального университета - одно из основных подразделений университета, обеспечивающее качественное информационное сопровождение учебного процесса и научных исследований. Предоставляет возможность работы с качественно новыми образовательными ресурсами - электронными библиотечными системами (ЭБС) ("Лань", "ИНФРА-М"), которые соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям по обеспечению образовательного процесса электронными изданиями, необходимыми для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ.

4.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебное помещение на 10–15 человек с компьютерами и другой оргтехникой (интерактивная доска, проектор, экран и др.)